**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ (неделя с 06.04 по 10.04)**

**6В КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МУЗЫКА** *(Водопьянова Ольга Михайловна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Симфоническое развитие музыкальных образов. | Прочитать конспект урока, аудиофайлы, тестовые задания — материалы расположены ЭПОС. Школа | 1. Выполнить тестовые задания  2. Прослушать аудиофайлы. |
| **Связь с учителем:**  прислать домашнее задание можно в ЭПОС. Школа в беседе. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **БИОЛОГИЯ** *(Чмыхова Маргарита Геннадьевна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Основные жизненные функции организмов | Параграф 22 | 1. вопрос № 2 (письменно)  2. Практические работы № 3,4,7,9 стр. 179-181– 1 работу на выбор (все ответы-письменно). Сдать до 09.04. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, прислать домашнее задание можно в ЭПОС Школа, беседа, написать сообщение (нажать на скрепочку). | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** *(Вяткина Надежда Николаевна)* | | | | |
| **№**  **урока** | | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | | Имя числительное как часть речи | Посмотреть видео урок 67  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6995/start/258494/>  -Рассмотреть тему и выполнить задания на сайте.  -Выполнить упражнения 591 (устно), 592 (письменно) на стр.240-241 | Упр.590 (письменно по заданию) |
| 2 | | Простые и составные числительные | Посмотреть видео урок 68  [https://resh.edu.ru/subject/lesson/6995/start/2584](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6995/start/258494/)94/  -Рассмотреть тему и выполнить задания на сайте.упр 593 ( письменно), 595(устно) | Упр 596  ( письменно, заменить числа словами). Сдать до 09.04. |
| 3 | | Количественные числительные.  Их разряды. | Посмотреть видео урок 69  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6995/start/258494/>  -Рассмотреть тему и выполнить задания на сайте.упр603 устно,упр.605 письменно . | Стр.245,правило, упр.608(сделать письменно по заданию, выполнить разбор). |
| 4 | | Склонение числительных 40.90,100. | Посмотреть видео урок 70  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6995/start/258494/>  -Рассмотреть тему и выполнить задания на сайте.упр606 устно, 610, письменно | Упр 611, правило 247-248 в рамочках (просклонять словосочетания) сдать до 11.04 |
| 5 | | Дробные числительные | Посмотреть видео урок 71  [https://resh.edu.ru/subject/lesson/6995/start/258494/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/6995/start/258494/урок7)  -Рассмотреть тему и выполнить задания на сайте. Упр.616, устно, упр617 письменно | Стр.249, правило, упр 615(письменно по заданию) сдать до 13.04. |
|  | |  |
|  | |  | **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте vnn07041956@yandex.ru | |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЗО** *(Колегова Лариса Викторовна)* | | |  | |
| **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** | |
| Изображение пространства | <https://ru.wikipedia.org/wiki>  <http://www.artsait.ru/>  Презентацию и практическое задание смотреть в ЭПОС | Нарисовать пейзаж с линейной перспективой  Сдать до 10.04 | |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте kolegovalara@gmail.com *(либо в ВК, вайбере)* | | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕХНОЛОГИЯ** *(Колегова Лариса Викторовна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** | |
| 1-2 | Проект: мягкая игрушка | Краткая формулировка задачи, исследование и проработка лучшей идеи. | Изготовление мягкой игрушки.  Выслать фото готовой работы до 10.04 | |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте kolegovalara@gmail.com *(либо в ВК, вайбере)* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИСТОРИЯ** *(Коротких Елизавета Александровна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Общественный строй и церковная организация на Руси | 1. Войти на платформу Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>  2. Зарегистрироваться как ученик.  3. Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=dac7eadf6da00b793cde>  4. Привязать свои учетные записи к педагогу.  5. Зайти в раздел 6 класс. Предмет «История». Урок 21 «Общественный строй и церковная организация на Руси. Повседневная жизнь населения».  6. Изучить курс, сделать необходимые записи в тетради, выполнить тренировочные задания. | Прочитать в учебнике §9. Используя текст учебника и Интернет, опишите один день из жизни в монастыре. Работы отправить на эл.почту не позднее 10.04.2020 г. |
| 2. | Культурное пространство Европы и культура Руси | 1. Войти на платформу Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>  2. Зарегистрироваться как ученик.  3. Пройти по ссылке <https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=dac7eadf6da00b793cde>  4. Привязать свои учетные записи к педагогу.  5. Зайти в раздел 6 класс. Предмет «История». Урок 22 «Место и роль Руси в Европе. Культурное пространство Европы и культура Руси».  6. Изучить курс, сделать необходимые записи в тетради, выполнить тренировочные задания. | Прочитать в учебнике §10. Заполните табличку со стр. 93 (формат Microsoft Word), указав не менее 5 памятников архитектуры. Работы отправить на эл.почту не позднее 10.04.2020 г. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте [Korotkih.e.a@mail.ru](mailto:Korotkih.e.a@mail.ru) | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ***( Жигалова Виктория Владимировна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Человек и человечность | 1. 1.Прочитать §12 учебника. Выписать в тетрадь понятие «гуманизм». | 1. 1. Создать текстовый файл word. Написать ответ на вопрос: « Если бы я был волшебником, какие бы поступки совершил?».  2.Почему необходимо заботится о слабых, пожилых людях?  3.Составить список своих добрых дел в доме за последние 2 недели  4.Отправить текстовый документ учителю на почту [ZhigalovaV24@gmail.com](mailto:ZhigalovaV24@gmail.com) до 9.04.2020  до 14:00.  Файл подписать: КЛАСС. ФАМИЛИЯ ИМЯ. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте [ZhigalovaV24@gmail.com](mailto:ZhigalovaV24@gmail.com) (либо в ВК <https://vk.com/id588195466>) | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЛИТЕРАТУРА** *( Подбельская Татьяна Владимировна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1 | М. Горький. Повесть «Детство». Жанрово - композиционные и языковые особенности произведения. | Прочитать статью о М. Горьком  Прочитать отрывки из повести «Детство» (стр.157-166) | Вопросы – стр.166 |
| 2 | М. Горький. Повесть «Детство». Способы выражения авторской позиции.  РР. К. Мерзости жизни или уроки жизни? | Найти в тексте сцены тяжелой жизни Алеши в семействе деда (цитаты) | Вопросы – стр 167 |
| 3 | М. Горький. Повесть «Детство». Итоговый урок. | Подготовка к сочинению  ( работа с цитатами) | Написать сочинение  «Уроки жизни Алеши»  **Сдать** до 10.04.20. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте  [podbela50@mail.ru](mailto:podbela50@mail.ru), указав Ф.И., класс | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИНФОРМАТИКА** *(Тепляков Владимир Станиславович, Ганеева Эльвира Салаватовна)* | | |
| **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| Алгоритмы с ветвлениями. | <https://stepik.org/course/67062>  Данная ссылка ведет на дистанционный курс на платформе stepic.  Ваша задача пройти по этой ссылке, зарегистрироваться на данной платформе под своим именем и фамилией. Выбрать из курса раздел 6 класс и пройти все «шаги» по обеим темам. Обратите внимание, под каждый шагом, вы можете задавать вопросы, которые будут видны всем. | Выполнить все задания в данном онлайн курсе до 10 апреля |
| Алгоритмы с повторениями. |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно:  Эльвира Салаватовна (почта [gan237648@mail.ru](mailto:gan237648@mail.ru), ВК [vk.com/elika669](https://vk.com/away.php?utf=1&to=http%3A%2F%2Fvk.com%2Felika669))  Владимир Станиславович (почта [Dawen59@mail.ru](mailto:Dawen59@mail.ru), ВК <https://vk.com/akso7>) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** *(Гуляев Дмитрий Сергеевич)* | | | |
| № урока | Тема урока | Содержание | Домашнее Задание |
| 1 | Повторение Present Perfect | Диалог на стр 49, упр 4. Разбор, перевод, раскрыть скобки. Поставить глаголы в нужную форму.  Видео урок для повторения: <https://www.youtube.com/watch?v=i9GlEYf8_5I> | Учить неправильные глаголы, все три формы в таблице с 20 по 30  (срок сдачи 10.04) |
| 2 | Урок № 5 стр 51. Хотел бы ты жить в необычном доме? | Упр 1, учить 4 слова. Упр. 2, читать о разных домах, разбор текста. Разобрать связующие выражения «С одной стороны, с другой стороны» <https://www.youtube.com/watch?v=cSZmb2Y4ETQ&t=20s> | Учить неправильные глаголы, все три формы в таблице с 30 по 40  (срок сдачи 10.04) |
| 3 | Модальные глагол Would like | Стр 53 упр 3, перевести все связующие конструкции письменно в тетрадь. Написать хотели бы жить в необычном доме и почему. (Would like to live..., Wouldnt like to live) <https://www.youtube.com/watch?v=Zy8F71SomGk> | Учить неправильные глаголы, все три формы в таблице с 40 по 50  (срок сдачи 10.04) |

**Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте [**dmitriy-gulyaev1@yandex.ru**](mailto:dmitriy-gulyaev1@yandex.ru)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГЕОГРАФИЯ** *(Боровик Анастасия Владимировна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Обобщение по теме Атмосфера | повторить параграфы 24-29, пройти тест в электронном виде.  Для тех у кого нет возможности пройти тест в электронном виде ребята будут сдавать после карантина письменно в школе. | тест  пройти до 10.04.2020  ссылка на тест размещена в ЭПОСЕ за 01.04 и дублируется за 08.04 |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, либо прислать домашнее задание можно по почте anaborovik@gmail.com  срок сдачи до 19.00 10.04.2020  Для тех у кого нет интернета работы сдаются в письменном виде и тесты решаются в классе на первом уроке после выхода с карантина. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** *(Булукова Лидия Васильевна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Легкая атлетика Техника безопасности | Ознакомиться с техникой безопасности по легкой атлетике при выполнении упр.  instruktsiya\_dlya\_uchashchihsya\_po\_tb\_3\_pri\_zanyatiyah\_lyogkoy\_atletikoy.docx | Составить презентацию на 10 слайдов по теме и выслать на элек. почту до 8.04 |
| 2. | Виды лёгкой атлетики. | Прочитать информацию: История легкой атлетики, виды лег. атлетики.  [vidy-sporta/legkaya-atletika/](http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/legkaya-atletika/) | Сделать презентацию: Техника прыжка в высоту способом «перешагивания »( 10 слайдов) с разбега и выслать на элект. почту до 08.04 |
| 3 | Техника прыжка в высоту способом «перешагивания». | Ознакомиться с техникой выполнения упражнения  https://youtu.be/bZnyUu2KbQQ | Выполнить комплекс упражнений по видео . |
| **Связь с учителем:** прислать домашнее задание можно по почте:lbulukova@bk.ru ( с указанием класса и фамилии учащегося) | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МАТЕМАТИКА** *(Элизбарова Кристина Михайловна)* | | | |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Содержание** | **Домашнее задание** |
| 1. | Умножение десятичных дробей | 1. Зарегистрироваться в Google почте (если уже есть аккаунт, значит вспоминаем логин и пароль).  2. Зайти в приложения Google и найти приложение «Класс» (рис. 1), также можно скачать приложение на телефон «Classroom».  3.Нажать на «+» и выбрать присоединиться к курсу, затем ввести код: e7nitfp.  4.Выполнять задания согласно инструкции в ленте курса. | Все домашнее задание расположены на курсе. Сроки к выполнению каждой работы также указаны на курсе. |
| 2. | Умножение десятичных дробей |
| 3. | Деление десятичных дробей |
| 4. | Деление десятичных дробей |
| 5. | Деление десятичных дробей |
| **Связь с учителем:** задать вопросы, прислать домашнее задание можно в ВК или в вайбере. | | | |